PENSER LE NOUVEAU COLLEGE
COMMENT RÉVÉLER LE POTENTIEL DE TOUS ?

Au delà des difficultés évidentes liées à un ''apprendre'' scolaire et scolastique, quelles questions se pose-t-on sur ce qu'il est utile d'apprendre aujourd'hui ? Sur les modes opératoires qui sont ceux de ''l'apprendre'' ? Sur ce qu'il est utile de faire et surtout de ne pas faire dans la manière d'administrer la connaissance ? Pour ne parler que de la curiosité, que sait-on de ce qu'à tort on pourrait penser simple et évident et qui pourtant reste complexe à susciter ? Pourquoi ce désir diminue-t-il au cours de la scolarité ? Et que sait-on de ce qui conditionne le plaisir et surtout le désir ''d'apprendre'' ? Comme faire éprouver du plaisir à savoir, à découvrir ? Comment sensibiliser et créer des appétences ? Comment aider l'enfant, l'adolescent, l'individu, à connaître, à découvrir et mieux… à partager ce qu'il sait ? Comment articuler l'ensemble, identifier les obstacles, les outils et les leviers pour mieux contourner toutes ces difficultés ? Comment éliminer définitivement les obstacles… ou tout au moins les réduire ? Décidement, un bel ensemble de questions sur lequel un travail important s'impose !

Il faut pour cela réfléchir aux objectifs ainsi qu'aux moyens pour les atteindre. Trop souvent en matière d'éducation on se focalise sur les moyens sans même réfléchir à l'objectif que l'on poursuit. Il faut réfléchir aux cadres, multiples, ainsi qu'aux actions multiples elles aussi pour aboutir à des résultats plus féconds. D'ailleurs, apprendre ce n'est pas que ''ingurgiter'' de la connaissance, des savoirs ou des informations. C'est aussi savoir « introduire les contenus disciplinaires pour comprendre la société, […], l'économie… »[1] et un grand nombre d'autres savoirs en relation avec nos contemporanéités. C'est savoir mettre en contexte ce qui est administré, lui donner du sens, éveiller l'intérêt, la motivation, la considération. Pour ne parler que du collège, c'est devoir réfléchir à ce que pourrait être un « collège idéal, [détenteur de] principes éducatifs » et tenter de proposer quelques innovations qui vont dans le sens de cet idéal. Pour reprendre les termes de l'ouvrage cité en référence, c'est s'intéresser aux quelques « douze principales innovations » qui pourraient permettre d'être véritablement par des « méthodes actives ». C'est donc réfléchir à l'espace, au temps, aux contenus, aux évaluations, aux manières d'administrer l'ensemble ainsi qu'à des considérations qui vont jusqu'aux individus eux-mêmes. Pour le collège idéal, il s'agit donc d'innover.

1 SALTET Jérôme, GIORDAN André, Changer le collège, c'est possible !, Oh ! Éditions / Play Bac Éditions, 2010, 212 p.

Ces objectifs sont ceux attendus du nouveau collège qui va s'implanter dans le quartier du Val Fourré, à Mantes-La-Jolie. Mais ce n'est pas seulement un collège qui s'implante là. C'est aussi un quartier qui l'accueille. Un quartier que les concepteurs du projet ont voulu : un quartier ''apprenant''. Que l'un et l'autre, le collège comme son quartier et le quartier comme son collège, soient en interactions permanentes ; qu'ils soient des lieux de sens, d'échanges, de partages et de plaisirs ; qu'ils soient des milieux de socialisation et de réciprocités fécondes. En un mot, qu'ils soient des territoires que le Conseil Départemental et la Ville de Mantes-La-Jolie veulent être des lieux de vie, constructifs et profitables pour tous.

Les rencontres des 21 et 24 mars prochains visent à réfléchir et à définir ce que peut être un nouveau collège mais aussi ce que peut être un quartier apprenant. Des rencontres où sera mis en lumière sur le fond comme sur la forme ce que sera cette grande réalisation au cœur même du Val-Fourré. Ces rendez-vous permettront justement de saisir, de comprendre, de proposer et de débattre.

Ce seront les rendez-vous où nous vous attendons tous pour nous communiquer vos lectures personnelles, vos attentes, vos points de vue et vos propositions pour que nous aussi… nous ''apprenions''.

Gianni GIARDINO - Enseignant-Chercheur
Centre d'Histoire Culturelle des Sociétés Contemporaines
Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines / Université Paris-Saclay

ÉQUIPE ORGANISATION Agathe Crou, Margherita Pogatschnigg, Jessie Royer, Andrea Vargas, Julie Glinel, Mallory Rougier et Myriam Pelou

ÉQUIPE COMMUNICATION Chloé Bailly, Stefano Haboud, Lydie Poda et Amandine Tran

Ce colloque a été réalisé par les étudiants du Master 2 Evénementiel, médiation des arts et des sciences de l'Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines Paris-Saclay avec l'appui de l'équipe pédagogique : Coline Arnaud, Sylvie Catellin, Françoise Hache-Bissette, Gianni Giardino et Matthieu Sourdeval.

Les étudiants du Master 2 EMAS de l'Université Versailles St-Quentin-en-Yvelines Paris-Saclay vous invitent au colloque :

PENSER LE NOUVEAU COLLEGE
COMMENT RÉVÉLER LE POTENTIEL DE TOUS ?

Colloque
Mercredi 21 mars 2018
9h -12h30 / 14h -17h30
Inscriptions obligatoires

Editions PlayBac
14 bis rue des Minimes, Paris 03

M8 Chemin Vert, M5 Bréguet-Sabin, M1 St-Paul
Bus 96,29,69,20,65

Renseignements et inscriptions : lenouveaucollege@gmail.com

Yvelines Le Département · Mantes la Jolie · académie Versailles · Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines · université Paris-Saclay · playBac

Penser le nouveau collège
Comment révéler le potentiel de tous ?

Matinée

9h00 - 9h30 Accueil café

9h30 - 9h45 Ouverture et présentation du projet du nouveau collège de Mantes-la-Jolie par **Jérôme Saltet**, cofondateur de Playbac

9h45 - 12h30 Table Ronde

«Urbanisme & éducation : un lien indispensable»

1)L'architecture au service de l'éducation alternative : Quelles ambitions ?
2)Le collège au coeur du quartier : Une idée de co-construction ?
3) Ecologie et éducation : Quelle place et quel intérêt ?

Intervenants

Jérôme Bataille - *Architecte fondateur de la fondation AIA pour l'architecture, la santé et l'environnement*
Valérie Abry - *Référente de secteur éducatif, Direction Education Jeunesse / Conseil Départemental des Yvelines*
Alexandre Sas - *Chargé de mission au sein du service des études et de l'aménagement du territoire, Direction du développement, Prospectives et Energies, Mairie de Mantes-la-Jolie*
Ana Torres - *Docteure en biologie spécialisée en études socio-environnementales, auteure de la thèse «Initiatives citoyennes de la conservation de la nature en milieu urbain : rôle des jardins partagés»*

Témoignage **Stéphanie Leleu** - *Diplômée de licence en architecture, sujet de mémoire: Architecture et Éducation*

Direction table ronde et Modératrice **Marta Spranzi** - *Maître de Conférences HDR, UVSQ; Laboratoire «Printemps» (UMR 8085); Chargée de mission, Centre d'Ethique Clinique, Hôpital Cochin (AP-HP)*

Conclusion par Monsieur **Pierre Bédier**, Président du Conseil départemental des Yvelines

Après-midi

14h00 - 14h30 Accueil café

14h30 - 17h30 Table Ronde

«Repenser la pédagogie au collège»

1) Les problématiques actuelles ayant conduit à la réflexion sur les nouvelles formes de pédagogie
2) Le principe des pédagogies innovantes et leur mise en application
3) Les bénéfices et changements pour l'élève

Intervenants

Marie-Claire Duprat - *Directrice Académique Adjointe, DSDEN des Yvelines*
Roberto Casati - *Directeur d'études de l'EHESS et directeur de recherche au CNRS*
Camille Nahmias-Lussato - *Chef du service de la réussite éducative, Mairie de Mantes-la-Jolie*
Joël Guignolet - *Principal du collège expérimental et international de Noisy-le-Grand*
Frédéric Hervé - *Principal du collège André Chénier de Mantes-la-Jolie*

Direction table ronde **Sylvie Catellin** - *Maître de conférences HDR, Centre d'Histoire Culturelle des Sociétés Contemporaines ; directrice du Master EMAS, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines – Université Paris Saclay*

Modérateur **Jérôme Saltet** - *Cofondateur de Playbac*